



PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

A.S. 2021/2022

ISTITUTO: I.I.S.S. "GIOENI-TRABIA", PALERMO

DISCIPLINA: MATEMATICA

Destinatari

- Per prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, i destinatari del progetto di recupero sono gli *alunni delle classi del biennio* in situazione di difficoltà di apprendimento che, a seguito dei risultati dei test d'ingresso o delle prime verifiche, abbiano fatto rilevare carenze nelle competenze di base.
- Per potenziare le abilità e le competenze disciplinari e per migliorare i risultati delle prove INVALSI, il progetto di potenziamento è rivolto anche agli *alunni delle classi del triennio*.

Analisi dei bisogni formativi

Per le attività di recupero:

- carenze nelle abilità di base in particolare nella velocità di calcolo e nel problem solving, oltre che nelle abilità visuo-spaziali relative allo studio della geometria.

Per le attività di potenziamento:

- potenziare le abilità di calcolo e le capacità logico-critiche;
- trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema;
- acquisire l'uso di una terminologia specifica;
- migliorare il metodo di lavoro per acquisire maggiore autonomia.

Docenti coinvolti

Docenti di matematica dell'Istituto con ore di potenziamento e docenti dell'organico COVID.

- I docenti di matematica con ore di potenziamento svolgeranno l'attività di recupero o potenziamento ad alunni delle classi di biennio e di triennio dell'Istituto.
- I docenti dell'organico COVID, con contratto fino al 30 dicembre, svolgeranno prioritariamente l'attività ad alunni del primo biennio e, qualora l'organico COVID venisse confermato fino al 30 giugno, anche agli studenti del triennio.

Articolazione oraria e soluzioni organizzative

Il progetto verrà svolto in orario curricolare in relazione all'orario dei docenti che svolgono ore di potenziamento. Le attività saranno rivolte ad una stessa classe o per classi aperte con la suddivisione degli alunni per gruppi di livello.

Finalità

- Favorire l'inclusione scolastica e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.
- Combattere la dispersione scolastica anche mediante l'utilizzo integrato di strumenti didattici.
- Migliorare i processi di apprendimento.
- Promuovere una progettualità didattica volta a valorizzare e potenziare la formazione dei meritevoli, incrementarne le peculiarità, offrire loro ambiti di formazione specifica con l'intendimento di certificarne i saperi e le competenze.

Obiettivi formativi

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento e degli studenti.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito e degli studenti.

Obiettivi specifici

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare o di potenziare alcune competenze della disciplina.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.

Contenuti

I contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei gruppi di alunni del recupero e del potenziamento.

Attività

- Esercitazioni.
- Osservazioni sistematiche.
- Uso di strumenti multimediali.
- Esposizioni orali.
-

Metodi

- Attività laboratoriali.
- Attività in gruppi.
- Cooperative learning.
- Tutoraggio.
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà.

Tempi

Intero anno scolastico.

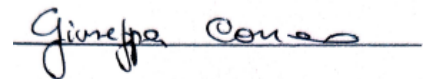
Risultati attesi

- Prevenzione dell'insuccesso formativo
- Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari

Palermo, 22/10/2021

Il Coordinatore del Gruppo Disciplinare

(Prof.ssa Giuseppa Corrao)

Handwritten signature of Giuseppa Corrao in black ink, written over a horizontal line.